



Faire vivre dans nos classes, au quotidien, l'arbre de la bienveillance Porter un regard positif sur chaque enfant

Prendre en compte des besoins de chacun

Construíre des projets en fonction des besoins des élèves

Construíre et explíciter des règles de classe et de l'école

Organiser une journée des talents

Imaginer des créations artistiques: spectacles de fin d'année...

Organiser un tutorat pour s'entraider et partager

Créer des temps d'échanges et de dialogue

Faire une relecture des activités de la journée

Développer l'autonomie

Apprendre à mieux se connaître

Trouver dans la communauté éducative des personnes ressources

Proposer le point écoute

Proposer le choix entre la culture religieuse ou de la catéchèse

Faire participer des élèves de CM 2 à la commission restauration



Organiser des projets pédagogiques (Projet classe de neige, Poneys, sorties mairie ...) des projets avec le collège (projet des jeunes lecteurs de l'Oise, projet des Olympiades de math...)

Faire intervenir des professeurs de collège (Allemand) ou des intervenants extérieurs (anglais, parents d'élèves, stagiaires) ou des élèves de 3e (culture religieuse dans les classes de cycle 2,)

S'ouvrir aux autres cultures par la musique, la religion ou la nourriture...

Communiquer avec les parents (réunion collective en début d'année, réunion individuelle, cahier de liaison,

Organiser des réunions pour présenter des projets particuliers

Accueillir des parents pour les différentes sorties piscine, EPS, visites ...)

Organiser des activités caritatives : pour Noël, le Carême ...





Proposer des évaluations diagnostiques en début d'année

Porter une attention particulière envers les nouveaux élèves : prise en charge par des élèves qui connaissent l'établissement

Proposer aux élèves en difficulté les APC, les Stages de réussite (élèves de CM1 et CM2)

Organiser des activités en co enseignement avec l'enseignante du dispositif « plus de Maîtres que de classes»

Favoriser les prises en charge des élèves avec l'enseignante spécialisée